

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฏ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๔ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๕ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๑.๖ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๒
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๔
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้	๑๕
๒.๑ การเรียนรู้ตามแนวตะวันตก	๑๕
๒.๑.๑ แนวคิดของการเรียนรู้	๑๕
๒.๑.๒ ความหมายของการเรียนรู้	๑๗
๒.๑.๓ ความสำคัญของการเรียนรู้	๑๙
๒.๑.๔ ทฤษฎีการเรียนรู้	๒๐
ก. ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม	๒๑
ข. ทฤษฎีการรู้คิด หรือทฤษฎีความรู้ ความเข้าใจ	๓๑
ค. ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มมนุษยนิยม (Humanism)	๓๗
ง. ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มผสมผสาน (Eclecticism)	๔๑
๒.๑.๕ เป้าหมายของการเรียนรู้	๔๓

๒.๒ การเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา	๔๖
๒.๒.๑ แนวคิดของการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา	๔๖
๒.๒.๒ ความหมายของการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา	๔๘
๒.๒.๓ ความสำคัญของการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา	๕๑
๒.๒.๔ หลักการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา	๕๒
ก. กระบวนการของการเรียนรู้	๕๓
ข. วิธีการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา	๕๘
๒.๒.๕ เป้าหมายของการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา	๖๑
 บทที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนาของวัดปัญญาบันทาราม	๗๑
๓.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัดปัญญาบันทาราม	๗๑
๓.๑.๑ ประวัติความเป็นมา	๗๑
๓.๑.๒ วัตถุประสงค์ในการสร้างวัด	๗๒
๓.๑.๓ จุดมุ่งหมายของการสร้างวัด	๗๒
๓.๑.๔ แนวคิดและการแบ่งเขตวัด	๗๒
๓.๒ แนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา ของวัดปัญญาบันทาราม	๗๔
๓.๓ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา ของวัดปัญญาบันทาราม	๗๘
๓.๓.๑ รูปแบบโครงการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ศาสนธรรมสำหรับ พระภิกษุ สามเณร	๗๙
๓.๓.๒ รูปแบบโครงการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ศาสนธรรมสำหรับ ฆราวาส	๘๑
๓.๔ เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา ของวัดปัญญาบันทาราม	๘๗
 บทที่ ๔ ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนาของวัดปัญญาบันทาราม	๙๐
๔.๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นปัจจัยให้เกิดผลการจัดการเรียนรู้ ตามแนวพระพุทธศาสนาของวัดปัญญาบันทาราม	๙๐
๔.๑.๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านธรรมชาติการเรียนรู้	๙๐
๔.๑.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านธรรมชาติของผู้เรียน	๙๕
๔.๑.๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้	๙๘

๔.๒ ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนาของวัดปัญญานันทาราม	๑๑๓
๔.๒.๑ ผลของโครงการจัดการเรียนรู้และเผยแผ่ศาสนธรรมสำหรับ พระภิกษุ สามเณร	๑๑๓
๔.๒.๒ ผลของโครงการจัดการเรียนรู้และเผยแผ่ศาสนธรรมสำหรับ ฆราวาส	๑๒๐
๔.๒.๓ สรุปปัญหาและอุปสรรคของการจัดการเรียนรู้ตามแนว พระพุทธศาสนาของวัดปัญญานันทาราม	๑๒๘
บทที่ ๕ สรุปและข้อเสนอแนะ	๑๓๐
๕.๑ สรุป	๑๓๐
๕.๑.๑ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้	๑๓๐
๕.๑.๒ การจัดการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา ของวัดปัญญานันทาราม	๑๓๑
๕.๑.๓ ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา ของวัดปัญญานันทาราม	๑๓๓
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๓๖
๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๓๗
๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะเชิงการวิจัย	๑๓๘
บรรณานุกรม	๑๓๙
ภาคผนวก	๑๔๖
ภาคผนวก ก หนังสือขออนุญาตสัมภาษณ์	๑๔๗
ภาคผนวก ข ประเด็นปัญหาที่ขอสัมภาษณ์	๑๕๑
ภาคผนวก ค ภาพบรรยากาศและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ วัดปัญญานันทาราม	๑๕๗
ภาคผนวก ง ภาพผู้วิจัยสัมภาษณ์พระปัญญานันทมุนี (ส.ณ. สุภโร) เจ้าอาวาสวัดปัญญานันทาราม	๑๖๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๖๒